

Çocuğunuzun okul ve çevresindeki sosyal faaliyetlere katılmasına izin veriniz.

Çocuklar önünde yapılan tartışmalar, kavgalar onları mutsuz, güvensiz ve endişeli olmalarına neden olur. Sorunlarınızı yanında konuşmayınız, münakaşa etmeyiniz.

Çocuğunuzun yanında ona uygulanan eğitimin tartışmasını yapmayınız. Okul ve öğretmenler ile ilgili görüşlerinizi çocuğunuzun yanında açığa vurmayınız. Çocuğunuzun çalışma programı yapmasına, uygulamasına yardımcı olunuz. Planlı çalışma üzerinde durunuz

Kitap okuma alışkanlığı küçük yaşlarda kazanılır ve her yaşta büyük önem taşır. Çocuğunuzun bu alışkanlığı kazanmasına yardımcı olmak için birlikte okuma saatleri düzenleyiniz. Birlikte okumanız olumlu yönde örnek olacaktır.

5.Sınıfa Başlayan Öğrencimiz İçin Neler Yapabiliriz?

REHBERLİK SERVİSİ

ATATÜRK ORTAOKULU

Çubuklu Mahallesi Vatan caddesi No2 Beykoz / İstanbul

WEB: <http://beykozataturkortaokulu.meb.k12.tr/>

TEL: 0216 322 54 14

ATATÜRK
ORTAOKULU

REHBERLİK SERVİSİ



ORTAOKULA
UYUM
SÜRECİ

5.Sınıfa Başlayan Öğrencimiz İçin Neler Yapabiliriz?

Her yeni dönem beraberinde belirsizlikleri de getirir. Bu yüzden çocuklarımızı bu süreçte desteklemeli ve aydınlatmalıyız.

Birinci kademedeki karşılaşılan sorunlar gibi ikinci kademedeki de sorunlar yaşayabileceği bunların normal olduğunu, hiçbir problemin çözümsüz olmadığını belirtmeli ve her türlü duygu ve düşüncelerini sizinle paylaşması yönünde cesaretlendirmeliyiz.

İlkokulda sürekli aynı öğretmenle olan öğrenci ortaokul kısmında farklı öğretmenlerle karşılaşacağı için ilk başta alışmakta zorlanabilir. Ancak öğretmenler ile tanıştıkça ve öğretmenler branşları konusunda bilgi verdikçe bu farklılık sıkıntı olmayacaktır. Bu süreçte öğretmenlerin öğrencileri tanıması zaman alabilir. Çocuğunuzla ilgili özel bir durum varsa bunu mutlaka öğretmenlerine ve rehberlik servisine bildirmeniz faydalı olacaktır.

İlk aylar hatta haftalar sınıf öğretmeni aileler ile sık sık görüşerek öğrenciler konusunda bilgi paylaşımında bulunulması; sorunların zamanında fark edilmesi sağlanarak çözümüne fayda sağlayacaktır.

Ortaokula uyum sürecinde yaşanan en büyük problemlerden biri de öğrenci başarısında düşüş olmasıdır. Öğrenci başta bunun önemini fark edememektedir. Bu yüzden aileler olarak çocuklarımızın çalışma alışkanlıkları oluşturmalarına yardımcı olabiliriz.

Çocuğumuzun her gün az da olsa düzenli çalışmasını sağlayabiliriz. İlkokuldayken ödev yoksa ders çalışmama gerek yok anlayışı hakim olduğu için ders çalışmak başta çocuklara zor gelebilmektedir.

Çocuğun ders çalışma alışkanlıklarını pekiştirmek için onu yüreklendirmeye ve nasıl ders çalışacağı konusunda yönlendirmeye çalışabilirsiniz.

Bir öğrencinin her gün yapması gerekenler;

- Ders Tekrarı
- Varsa ödev
- İşlenen konu ile ilgili test çözme
- Kitap okuma

Bunların takibi, düzenli bir şekilde ebeveyn tarafından yapılması, öğrencinin takıldığı noktada yardım edilerek önü açılması da son derece önemlidir.

Çocukların takibini yapmalı , arkadaşlarının iyi olmasına özen göstermeli , bilgisayar ve cep telefonu kullanımını kontrol altında tutulması gerekmektedir.

Bu onlara baskı şeklinde yapılmamalı; başta kurallar buna göre koyulmalıdır. Örneğin; telefonu günde 1 saat kullanma gibi. Koyulan kurallardan da taviz verilmemelidir. Tutarsızlık davranışın oturmasını geciktirir.

Çocuğunuzun iyi tanıyınız. Çocuklardan yapamayacağı şeyleri istemeyiniz. Onları yeteneklerinin ötesinde başarı göstermeye zorlamayınız.

Çocuğunuzun sık sık eleştirmeyiniz. Hele bunu başkalarının yanında asla yapmayınız. Onun aşağılık duygusuna kapılmasını önleyiniz. Beğendiğiniz takdir ettiğiniz taraflarını söyleyiniz. Onun kendine güven duygusunu sağlayınız.