



## EYVAH! ÇOCUĞUM DERS ÇALIŞMIYOR !...

### VERİMLİ ÇALIŞMAYI ENGELLEYEBİLECEK AİLEVİ NEDENLER

- ◆ Anne baba arasında sağlıksız iletişim, huzursuz ev ortamı,
- ◆ Gerçekçi olmayan beklentiler,
- ◆ Anne babanın olumsuz model olması,
- ◆ Ailenin okula karşı olumsuz tutumları,
- ◆ Çocuğa sınır koyamama,
- ◆ Uygun çalışma ortamının sağlanamaması,
- ◆ Anne babanın baskıcı tutumları vb.
- ◆ Çocuğun ders çalışmaktan başka sorumluluğu yokmuş gibi davranarak aslında gelişimi için gerekli olan;
  - \* Arkadaşlarıyla oyun oynama,
  - \* Sportif faaliyetlere katılma,
  - \* Resim yapma,
  - \* Müzik dinleme,
  - \* Yetişkinlerle vakit geçirme gibi etkinliklerin anne baba tarafından gereksiz görülmesi hatta çocuğa bunları gerçekleştirmesi için izin verilmemesi. Bu tutumların yol açtığı yüksek kaygının sadece kendisi bile başarısızlığın oluşmasında önemli bir etkidir.

◆ Anne babanın **çok kaygılı** olması çocuğunda kaygılanmasına neden olur. Anne babalardaki başarısızlık kaygısı başarısızlık var olmadan, hatta daha çocuk okula başlamadan önce de görülür ve bazen tüm okul yaşamı boyunca sürer. Çocuğa da bulaşan bu kaygı çocuğun gerçek performansını ortaya koymasını engelleyerek başarısızlığa sebep olur.

### ÖĞRENCİ KAYNAKLI NEDENLER

Çocuk ödevlerini tek başına yapamadığını söylüyor ve ana-babadan yardım istiyorsa bunun nedenleri araştırılmalıdır:

- Verilen ödevler çocuğun kapasitesinin üzerinde olabilir,
- Her aşamada kontrol ve onay beklemektedir.
- Çocuğun kendine güveni yoktur,
- Yalnız başına kaldığında yaptığı işi sürdürmekte zorluk çekmektedir.
- Ödevleri anne ve babayla birlikte yapmaya alıştığı için zorluk çekmektedir.

### ANNE VE BABALARIN ÖDEV YAPMA KONUSUNDA EN SIK YAPTIĞI HATALAR NELERDİR?

- ◆ Güzel olmayan yazıları silip tekrar yazdırmak. Her aşamasında ödevde müdahale etmek, mükemmel olmasını istemek,
- ◆ Ödevleri sık sık sorgulamak, hatırlatmak,
- ◆ Alınmayan ödevleri telefonla başkalarından öğrenmeyi kabullenmek,
- ◆ Ödev yaparken sürekli çocuğun yanında olmak
- ◆ Ödevlerle hiç ilgilenmemek, kontrol etmemek
- ◆ Sorumluluğu tamamen çocuğa ve öğretmene bırakmak
- ◆ Ödev konusunda sorunlar yaşayan çocukların anne babalar;
  - devamlı hatırlatma
  - söylenme
  - ikna etmeye çalışma
  - tehdit etme
  - azarlama hatta şiddet uygulama gibi yöntemleri deneyerek ödevin yapılmasını sağlarlar. Böylece ödevi yaptıрма, hatırlatma **sorumluluğunu anne ve baba üstlenmiş** olur. O günün ödevi yapılmış bile olsa ertesi gün yine anne ve babanın hatırlatması gerekecektir.

**Ödevler eksik yapılırsa öğretmenle iletişim kurulup, kontrolü sağlanıp mutlaka diğer gün tamamlanması sağlanmalıdır. Ödev yapmadığında hiçbir şey olmadığını gören çocuk ödev yapmamaya alışır.**

## ÖĞRENCİLERİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANMALARINDA ANNE BABALARA DÜŞEN GÖREVLER

⇒ Çocuklar için ödevleri bir yetişkinin yardımıyla yapmaktan kendi başına yapabilmeye geçmek önemli bir gelişim aşamasıdır. Bu gelişimin olabildiğince erken sağlanabilmesi için ev ödevlerinin en önemli işlevinin **bağımsız çalışabilme, bilgiye ulaşabilme ve sorumluluk becerilerinin** gelişmesi olduğu unutulmamalıdır. Bu anne babanın hiçbir sorumluluk almaması anlamına gelmemelidir.

⇒ Anne ve babanın ödevlere **önem vermesi, izlemesi, kontrol etmesi ve cesaretlendirici** olması gerekmektedir.

**Yaptığı ödevlere övgü dolu notlar yazın. En beğendiği, en çok gurur duyduğu ödevi bir yere asarak sergileyin.**



⇒ Çocuğa ödevlerinin asıl amacının verilen bir işin sorumluluğunu üstlenme ve onu kendi başına yapabilme olduğu açıklanmalıdır.

⇒ Çocuk anne ve babayla birlikte ödev yapmaya alışmışsa **aşamalı** bir şekilde **yavaş yavaş** bu sistem değiştirilebilir.

⇒ Temel alışkanlıkların ve yeni davranışların kazandırılması için yaklaşık olarak **21 gün tekrar** edilmesi gerekiyor. Bu nedenle, çocukların ders çalışma alışkanlığını kazandırmak amacıyla yapılacak bu uygulama **2-3 hafta** kadar hiç değiştirilmeden aynen devam ettirilmeli. Böylece, çocuğun beyninde ders çalışma ile ilgili nörolojik aktiviteyi iyice belirginleştirmek ve kalıcılığı sağlamak mümkün olur.

⇒ Bu süre sonunda, çocukla tekrar görüşerek, çalışma süresinin üzerine **5-10 dakika** eklenmesini sağlayabilirsiniz. Süreç bu şekilde adım **adım ve azar azar** ileriye doğru götürülerek ideal süreye kadar devam ettirilmeli.

⇒ Çocuğun yaşına ve toplam ödev süresine göre ödevler **2-3 parçaya** bölünerek tamamlanabilir.

⇒ Çocuk ödevi yapmamışsa sorunun ne olduğu konuşulur, yapmışsa olumlu mesajlarla desteklenir ve diğer kısma geçilir.

⇒ Çocuğunuz derslerle ilgili bir şey sorduğunda onu iyi dinleyin ve alaycı, aşağılayıcı, hor görücü olmadan yumuşak bir ses tonu ile cevap verin.

⇒ Kendiniz, herhangi bir işi ele aldığınızda bitirir misiniz? Yoksa hayal kırıklığına uğradığınızda hemen vaz mı geçersiniz? Çocuğunuz da büyük ihtimalle sizin davranışınızı taklit edecektir.

⇒ Onunla eğitici oyunlar oynayın. Oynarken lider olmasına, yönetmesine izin verin.

⇒ Öğrenmeye büyük değer verdiğinizizi gösterin. Çocuğunuz sizin hala öğrenen biri olduğunuzu görüyor/fark ediyor mu? Kitap okur musunuz? Eğitsel programları seyrediyor musunuz? Evde fikirleri tartışır mısınız?

⇒ Çocuğunuz başarmayı istediği halde sizinle güç savaşına girdiği için çalışmayabilir. Ona zorla bir şeyi yaptıramazsınız. Ama bunun sonucuna katlanmasına izin verebilirsiniz. "**Tabii ki senin başarılı olmanı istiyorum, ama sen eğer kötü notla mutlu olacaksan, bu konuda yapabileceğim bir şey yok**" diyerek bu güç savaşından kendinizi sıyrabilirsiniz.

⇒ Çocuklarınıza sürekli ders çalışmaları için **baskı yapmayın**. Çocuklarınızı resim, müzik ve spor gibi diğer **sosyal faaliyetlere** de yönlendirin.



**Ev ödevleri konusunda çocuğunuzla işbirliği yapabilmelisiniz.** Uygun bir zaman ve uygun ortam hazırlanarak ders çalışma düzeni oluşturulmalıdır.

Unutulmaması gereken diğer bir husus da; önemli olan performans değil çabadır. Yani çocuğunuzun başarmak için gösterdiği emektir. Çocuğunuz her zaman istediği başarıyı yakalayamayabilir, istediği notu alamayabilir ancak çocuğunuzun gösterdiği çaba ve emeğini takdir etmelisiniz.

Çocuğun sağlıklı eğitimi ancak eğitim kurumu ile ailenin etkin işbirliği ile gerçekleşir. Dolayısıyla çocuğunuzun eğitim gördüğü okulu sıklıkla ziyaret ediniz ve öğretmenleriyle görüşünüz..

**"Olumlu çocuk yetiştirmenin ilk şartı, olumlu anne-babadır. Hiç birimiz mükemmel değiliz o zaman onlardan mükemmel olmalarını bekleyemeyiz."**